

Les compétences travaillées dans le manuel de cycle 4

Les compétences liées au socle commun («compétences travaillées») sont présentées dans le manuel de manière abrégée (voir pages 11-12 du manuel). Le tableau ci-dessous récapitule les activités (Act.) et les exercices (Ex.) dans lesquels chacune d'elles apparaît de manière explicite.

		CHAPITRE 1	CHAPITRE 2	CHAPITRE 3	CHAPITRE 4	CHAPITRE 5	CHAPITRE 6	CHAPITRE 7	CHAPITRE 8	CHAPITRE 9	CHAPITRE 10	CHAPITRE 11	CHAPITRE 12	CHAPITRE 13	CHAPITRE 14	CHAPITRE 15	CHAPITRE 16	CHAPITRE 17	CHAPITRE 18
Pratiquer des langages	J'utilise la langue française				Ex. 18							Act. 1				Act. 2	Act. 2		
	Je débats à l'oral																		
	Je lis et je comprends <i>dans une langue étrangère</i>	Ex. 20		Ex. 17	Ex. 22	Ex. 23	Ex. 25	Ex. 17	Ex. 26	Ex. 22	Ex. 23	Ex. 18	Ex. 22	Ex. 23	Ex. 18	Ex. 24		Ex. 21	Ex. 20
	Je lis et je comprends	Act. 2	Act. 3	Act. 1 Ex. 18, 22		Act. 1, 2 Ex. 20	Act. 1, 4 Ex. 27	Act. 1, 4 Ex. 23	Act. 2 Ex. 25	Act. 3	Act. 1, Act. 2	Act. 1, 3, 4 Ex. 17	Act. 1, 2, 3	Act. 1,2,4,	Act. 2,3,4	Act. 1, Ex. 27		Ex. 20, 24	Act. 1, 3, 4 Ex. 21
J'utilise des langages scientifiques	Act. 1 Ex. 22, 24	Ex. 28	Act. 4 Ex. 23	Ex. 17, 23, 24		Ex. 20, 21, 26, 27			Act. 2 Ex. 20, 21, 22				Act. 2,4 Ex. 19, 20, 24, 25	Ex. 16,21	Act. 2 Ex. 23	Act. 1 Ex. 22			
S'approprier des outils et des méthodes	J'effectue des recherches			Act. 1, 3					Act. 1 Ex. 24			Act. 2, 4				Ex. 19	Ex. 26		
	Je mutualise des informations																		
	J'organise une expérience	Cette compétence est travaillée dans toutes les activités expérimentales.																	
	Je garde des traces	Act. 3, 4		Act. 2	Act. 1, 2, 4	Act. 3	Act. 2, 3	Act. 2, 3	Act. 2, 3	Act. 4		Act. 3					Act. 4	Act. 3	
Mobiliser des outils numériques	J'utilise des outils d'acquisition	Act. 4																	
	J'utilise le traitement de données	Act. 4				Act. 3 Ex. 28										Act. 2, 3, Ex. 22	Act. 4 Ex. 20		
	J'utilise des simulations/modèles numériques															Act. 4 Ex. 21	Ex. 25		Ex. 24
	Je produis des documents numériques							Ex. 24	Act. 1								Ex. 27		
Adopter un comportement éthique et responsable	J'explique des règles de sécurité							Ex. 22		Ex. 28	Act. 3 Ex. 21								Ex. 22
	J'applique des règles de sécurité	Cette compétence est travaillée dans toutes les activités expérimentales.																	
	J'agis de façon responsable											Act. 2					Ex. 23		
Pratiquer des démarches scientifiques	J'identifie une question scientifique																		
	Je propose une hypothèse	Ex. 21	Ex. 22, 27	Ex. 21		Act. 1, 3	Act. 3				Act. 3		Ex. 18					Ex. 22	
	Je teste une hypothèse						Act. 3				Act. 4	Ex. 22						Ex. 18, 23	
	Je mesure une grandeur physique	Act. 3, 4	Act. 1, 4			Act. 3, 4				Act. 2	Act. 3							Act. 3, 4	
	J'interprète des résultats expérimentaux	Act. 3 Ex. 25	Act. 1, 4 Ex. 25	Ex. 20		Act. 4 Ex. 28	Act. 1, 2 Ex. 24	Act. 2 Ex. 16, 20, 21	Act. 3 Ex. 23, 28	Act. 2 Ex. 30	Act. 3 Ex. 20, 22, 26		Act. 3		Act. 3, 4, Ex. 20	Act. 3 Ex. 27	Act. 4 Ex. 26		
	Je tire une conclusion	Act. 4	Act. 1, 2, 4	Act. 2, 3	Act. 1, 2, 4	Act. 2, 4 Ex. 22, 25	Act. 2, 3	Act. 2, 3	Act. 3, 4	Act. 4 Ex. 31	Act. 4 Ex. 26	Act. 2	Act. 3	Act. 2,3		Act. 3, 4	Act. 1, 2, 4	Act. 3, 4	Act. 2,4
	J'argumente	Ex. 19	Ex. 24			Ex. 21							Ex. 23						Act. 3
	Je modélise pour expliquer		Act. 3, 4 Ex. 20, 21, 26	Act. 3	Act. 3 Ex. 19, 21	Act. 1	Ex. 22		Ex. 28	Act. 1 Ex. 25, 26, 27	Ex. 24, 25		Ex. 20	Ex. 21		Act. 3	Act. 2	Act. 1, 2 Ex. 19, 24	Ex. 26
J'utilise une démarche scientifique			Ex. 19		Ex. 27			Act. 3				Act. 4	Ex. 25	Ex. 21				Ex. 25	
Concevoir, créer, réaliser	Je conçois un dispositif d'observation				Act. 2			Act. 3		Ex. 29						Ex. 26,			
	Je conçois un dispositif de mesure					Ex. 26			Act. 4									Act. 3	Act. 2
	Je réalise un dispositif d'observation	Act. 3		Act. 2, 3	Act. 1, 4			Act. 2, 3 Ex. 19	Act. 3, 4	Act. 2 Act. 4	Act. 4		Act. 3		Act. 2, 3	Act. 4 Ex. 21	Act. 4		
	Je réalise un dispositif de mesure	Act. 4	Act. 2			Ex. 24	Act. 2									Act. 2	Act. 3		
Se situer dans l'espace et dans le temps	J'intègre l'histoire des sciences	Ex. 23	Ex. 23		Ex. 20		Ex. 23	Ex. 18	Ex. 27	Ex. 31		Act. 3 Ex. 19, 20		Act. 1, Ex. 22		Ex. 25			Ex. 23
	J'identifie les échelles dans l'Univers									Ex. 23, 24		Ex. 16, 21	Ex. 19, 21, 24, 25		Act. 1 Ex. 17, 19, 20		Ex. 24		

		CHAPITRE 19	CHAPITRE 20	CHAPITRE 21	CHAPITRE 22	CHAPITRE 23	CHAPITRE 24	CHAPITRE 25	CHAPITRE 26	CHAPITRE 27	CHAPITRE 28	CHAPITRE 29	CHAPITRE 30	CHAPITRE 31	CHAPITRE 32	CHAPITRE 33	CHAPITRE 34	CHAPITRE 35	CHAPITRE 36	
Pratiquer des langages	J'utilise la langue française													Ex. 17	Act. 1, 2, 3, 4	Ex. 18		Ex. 17	Act. 1, 2, 3, 4	
	Je débats à l'oral																			
	Je lis et je comprends <i>dans une langue étrangère</i>	Ex. 20	Ex. 25	Ex. 19	Ex. 24	Ex. 20	Ex. 22	Ex. 21		Ex. 23	Ex. 21		Ex. 26	Ex. 22		Ex. 21		Ex. 22		
	Je lis et je comprends	Act. 1,2,3	Ex. 22, 23, 26, 27	Act. 4 Ex. 23, 25	Act. 3 Ex. 27	Act. 2 Ex. 18, 21	Act. 1,4 Ex. 21, 19, 23	Act. 1, 2, 3, 4 Ex. 17,18	Act. 1 Ex. 19, 21, 26	Act. 1 Ex. 20	Act. 1, 3	Act. 1, 4 Ex. 20, 21	Act. 2, 3	Act. 2	Act. 4 Ex. 25	Act. 1, 2, 4		Act. 2	Act. 4 Ex. 25	
J'utilise des langages scientifiques	Ex. 22, 23, 24	Act. 1, 2, 3 Ex. 19, 24, 27	Ex. 20		Act. 2, 4 Ex. 17, 24	Ex. 20, 24	Act. 2 Ex. 16, 22	Act. 4	Act. 3	Ex. 18	Ex. 25		Act. 1, Ex. 16, 23, 24	Ex. 27	Act. 4 Ex. 19, 23	Act. 1	Act. 1, Ex. 16, 23, 24	Ex. 27		
S'approprier des outils et des méthodes	J'effectue des recherches		Act. 2, 3			Act. 1 Ex. 19, 22		Act. 1		Act. 1							Act. 1			
	Je mutualise des informations																			
	J'organise une expérience	Cette compétence est travaillée dans toutes les activités expérimentales																		
	Je garde des traces		Act. 4	Act. 2			Act. 2		Act. 2	Act. 2, 3	Act. 2, 3			Act. 4					Act. 4	
Mobiliser des outils numériques	J'utilise des outils d'acquisition																	Act. 3 Ex. 22, 24		
	J'utilise le traitement de données				Act. 2 Ex. 27							Ex. 24	Ex. 27	Ex. 24				Act. 3 Ex. 22, 24	Act. 2 Ex. 23	Ex. 24
	J'utilise des simulations/modèles numériques	Act. 4																		
	Je produis des documents numériques																			
Adopter un comportement éthique et responsable	J'explique des règles de sécurité					Act. 4				Act. 4 Ex. 21	Act. 4	Ex. 19	Ex. 24		Ex. 29				Ex. 29	
	J'applique des règles de sécurité	Cette compétence est travaillée dans toutes les activités expérimentales.																		
	J'agis de façon responsable					Act. 2		Act. 3						Act. 3, 4 Ex. 22						
Pratiquer des démarches scientifiques	J'identifie une question scientifique														Ex. 21		Ex. 28		Ex. 21	
	Je propose une hypothèse	Ex. 21		Ex. 21, 22, 24	Ex. 22				Act. 2		Act. 1	Act. 2	Act. 2		Act. 2 Ex. 23, 26, 28		Act. 3		Act. 2 Ex. 23, 26, 28	
	Je teste une hypothèse								Act. 1		Act. 1				Act. 2				Act. 2	
	Je mesure une grandeur physique			Act. 2	Act. 3					Act. 2, 3		Act. 3	Act. 1, 2	Act. 4					Act. 4	
	J'interprète des résultats expérimentaux	Act. 4	Act. 4 Ex. 20	Act. 1, 2		Act. 3, 4 Ex. 24	Act. 3			Act. 2	Act. 3	Act. 1 Ex. 25	Act. 3							
	Je tire une conclusion	Act. 4	Act. 3	Act. 1, 2, 3	Act. 2, 3 Ex. 20	Act. 3, 4	Act. 2,3	Act. 2	Act. 2, 4	Act. 2, 3	Act. 2, 3 Ex. 16, 17, 22	Act. 2, 3	Act. 1, 2 Ex. 28	Act. 3, 4	Act. 2, 3	Act. 3	Act. 2, 3	Act. 3, 4	Act. 2, 3	
	J'argumente		Ex. 21		Ex. 25		Act. 1	Ex. 22	Act. 3	Act. 3	Act. 2			Ex. 20					Ex. 20	
	Je modélise pour expliquer	Act. 1 Ex. 17,18, 19	Act. 4		Act. 1, 3 Ex. 21, 23, 26	Act. 1	Act. 1 Ex. 18	Act. 3 Ex. 20	Act. 1, 3, 4 Ex. 20, 22, 24, 25, 26			Act. 3	Act. 1, 2 Ex. 21, 23, 25	Act. 3 Ex. 18, 19, 21	Act. 3 Ex. 22, 24	Act. 3 Ex. 20	Act. 3, 4 Ex. 21	Act. 3 Ex. 18, 19, 21	Act. 3 Ex. 22, 24	
	J'utilise une démarche scientifique	Ex. 24					Act. 4 Ex. 24			Ex. 17, 18, 19	Ex. 19, 20		Act. 4 Ex. 28							
Concevoir, créer, réaliser	Je conçois un dispositif d'observation				Act. 3	Act. 3 Ex. 23	Act. 2		Act. 2					Act. 4					Act. 4	
	Je conçois un dispositif de mesure						Act. 2				Act. 2	Act. 2, 3	Act. 1							
	Je réalise un dispositif d'observation		Act. 4	Act. 2, 3		Act. 3	Act. 3			Act. 2, 3, 4				Act. 3, 4	Act. 3	Act. 3			Act. 3, 4	
	Je réalise un dispositif de mesure			Act. 1	Act. 2	Act. 4				Act. 2, 3	Act. 2, 3	Act. 2					Act. 2 Ex. 27, 25			
Se situer dans l'espace et dans le temps	J'intègre l'histoire des sciences							Act. 1,2 Ex. 19	Ex. 23	Act. 1 Ex. 22	Ex. 23	Ex. 23					Ex. 21	Ex. 26		
	J'identifie les échelles dans l'Univers															Ex. 24				