

## Les compétences travaillées dans le manuel de 5<sup>e</sup>

Les compétences liées au socle commun («compétences travaillées») sont présentées dans le manuel de manière abrégée (voir pages 10-11 du manuel). Toutes ces compétences sont traitées dans le manuel. Le tableau ci-dessous récapitule les activités (Act.), les exercices (Ex.) et les EPI dans lesquels chacune d'elles apparaît de manière explicite.

		CHAPITRE 1	CHAPITRE 2	CHAPITRE 3	CHAPITRE 4	CHAPITRE 5	CHAPITRE 6	CHAPITRE 7	CHAPITRE 8	CHAPITRE 9	CHAPITRE 10	CHAPITRE 11	CHAPITRE 12	EPI	
<b>Pratiquer des langages</b>	J'utilise la langue française				Ex. 18		Act. 1	Act. 2				Ex. 17	Act. 1, 2, 3, 4		
	Je débats à l'oral														
	Je lis et je comprends <i>dans une langue étrangère</i>	Ex. 20		Ex. 17	Ex. 22	Ex. 17	Ex. 18	Ex. 24	Ex. 25	Ex. 19		Ex. 22			
	Je lis et je comprends	Act. 2	Act. 3	Act. 1 Ex. 18, 22		Act. 1, 4 Ex. 23	Act. 1, 3, 4 Ex. 17	Act. 1 Ex. 27	Ex. 22, 23, 26, 27	Act. 4 Ex. 23, 25	Act. 1 Ex. 19, 21, 26	Act. 2	Act. 4 Ex. 25	1, 2, 7, 8	
	J'utilise des langages scientifiques	Act. 1 Ex. 22, 24	Ex. 28	Act. 4 Ex. 23	Ex. 17, 23, 24			Act. 2 Ex. 23	Act. 1, 2, 3 Ex. 19, 24, 27	Ex. 20	Act. 4	Act. 1 Ex. 16, 23, 24	Ex. 27		
J'intègre les langages des arts et du corps	Cette compétence est l'objet de tous les documents Parcours Arts à la fin des chapitres.														
<b>S'approprier des outils et des méthodes</b>	J'effectue des recherches			Act. 1, 3			Act. 2, 4	Ex. 19	Act. 2, 3					1, 3, 6	
	Je mutualise des informations													4, 5, 8	
	J'organise une expérience	Cette compétence est travaillée dans toutes les activités expérimentales.													
	Je garde des traces	Act. 3, 4		Act. 2	Act. 1, 2, 4	Act. 2, 3		Act. 4	Act. 4	Act. 2	Act. 2	Act. 4			
<b>Mobiliser des outils numériques</b>	J'utilise des outils d'acquisition	Act. 4													
	J'utilise le traitement de données	Act. 4						Act. 2, 3 Ex. 22				Ex. 24			
	J'utilise des simulations/modèles numériques							Act. 4 Ex. 21						7	
	Je produis des documents numériques					Ex. 24								4, 5, 6, 8	
<b>Adopter un comportement éthique et responsable</b>	J'explique des règles de sécurité					Ex. 22							Ex. 29		
	J'applique des règles de sécurité				Act. 1	Act. 3									
	J'agis de façon responsable	Cette compétence est travaillée dans toutes les activités expérimentales.													
	Je m'implique dans un projet citoyen													1, 3	
<b>Pratiquer des démarches scientifiques</b>	J'identifie une question scientifique												Ex. 21	4	
	Je propose une hypothèse	Ex. 21	Ex. 22, 27	Ex. 21						Ex. 21, 22, 24	Act. 2		Act. 2 Ex. 23, 26, 28		
	Je teste une hypothèse										Act. 1		Act. 2		
	Je mesure une grandeur physique	Act. 3, 4	Act. 1, 4				Ex. 22			Act. 2		Act. 4			
	J'interprète des résultats expérimentaux	Act. 3 Ex. 25	Act. 1, 4 Ex. 25	Ex. 20		Act. 2 Ex. 16, 20, 21		Act. 3, 4 Ex. 20	Act. 4 Ex. 20	Act. 1, 2					
	Je tire une conclusion	Act. 4	Act. 1, 2, 4	Act. 2, 3	Act. 1, 2, 4	Act. 2, 3	Act. 2	Act. 3, 4	Act. 3	Act. 1, 2, 3	Act. 2, 4	Act. 3, 4	Act. 2, 3		
	J'argumente	Ex. 19	Ex. 24						Ex. 21		Act. 3	Ex. 20			
	Je modélise pour expliquer		Act. 3, 4 Ex. 20, 21, 26	Act. 3	Act. 3 Ex. 19, 21			Act. 3	Act. 4		Act. 1, 3, 4 Ex. 20, 22, 24, 25, 26	Act. 3 Ex. 18, 19, 21	Act. 3 Ex. 22, 24	4, 5, 7, 8	
	J'utilise une démarche scientifique			Ex. 19											
<b>Concevoir, créer, réaliser</b>	Je conçois un dispositif d'observation				Act. 2	Act. 3		Ex. 26			Act. 2	Act. 4		2	
	Je conçois un dispositif de mesure													6	
	Je réalise un dispositif d'observation	Act. 3		Act. 2, 3	Act. 1, 4	Act. 2, 3 Ex. 19		Act. 2, 3	Act. 4	Act. 2, 3	Act. 2, 3, 4	Act. 3, 4	Act. 3	7	
	Je réalise un dispositif de mesure	Act. 4	Act. 2							Act. 1					
<b>Se situer dans l'espace et dans le temps</b>	J'intègre l'histoire des sciences	Ex. 23	Ex. 23		Ex. 20	Ex. 18	Act. 3 Ex. 19, 20	Ex. 25			Ex. 23				
	J'identifie les échelles dans l'Univers						Ex. 16, 21								