

Les compétences travaillées dans le manuel de 3^e

Les compétences liées au socle commun (« compétences travaillées ») sont présentées dans le manuel de manière abrégée (voir pages 10-11 du manuel). Toutes ces compétences sont traitées dans le manuel. Le tableau ci-dessous récapitule les activités (Act.), les exercices (Ex.) et les EPI dans lesquels chacune d'elles apparaît de manière explicite.

		CHAPITRE 1	CHAPITRE 2	CHAPITRE 3	CHAPITRE 4	CHAPITRE 5	CHAPITRE 6	CHAPITRE 7	CHAPITRE 8	CHAPITRE 9	CHAPITRE 10	CHAPITRE 11	CHAPITRE 12	EPI	
Pratiquer des langages	J'utilise la langue française													7	
	Je débats à l'oral													6	
	Je lis et je comprends <i>dans une langue étrangère</i>	Ex. 22	Ex. 23	Ex. 23	Ex. 18	Ex. 20	Ex. 20	Ex. 22	Ex. 21		Ex. 26	Ex. 24	Ex. 24	1, 6	
	Je lis et je comprends	Act. 3	Act. 1, 2	Act. 1, 2, 4	Act. 2, 3, 4	Act. 1, 3, 4 Ex. 21	Act. 1, 2, 3	Act. 1, 4 Ex. 19, 21, 23	Act. 1, 2, 3, 4 Ex. 17, 18	Act. 1, 4 Ex. 20, 21	Act. 2, 3		Act. 1	5, 8	
	J'utilise des langages scientifiques			Act. 2, 4 Ex. 19, 20, 24, 25	Ex. 16, 21		Ex. 22, 23, 24	Ex. 20, 24	Act. 2 Ex. 16, 22	Ex. 25			Act. 3, 5	Act. 2	2, 3, 4
J'intègre les langages des arts et du corps	Cette compétence est l'objet de tous les documents Parcours Arts à la fin des chapitres.														
S'approprier des outils et des méthodes	J'effectue des recherches								Act. 1					Ex. 25	2, 3, 5, 6, 8
	Je mutualise des informations														1, 5
	J'organise une expérience									Ex. 22					
	Je garde des traces		Act. 3					Act. 2							
Mobiliser des outils numériques	J'utilise des outils d'acquisition											Act. 2			
	J'utilise le traitement de données									Ex. 24	Ex. 27	Ex. 27			
	J'utilise des simulations/modèles numériques					Ex. 24	Act. 4					Ex. 26		7	
	Je produis des documents numériques														1, 2, 6
Adopter un comportement éthique et responsable	J'explique des règles de sécurité									Act. 4					4
	J'applique des règles de sécurité	Ex. 28	Act. 3 Ex. 21			Ex. 22		Act. 4		Ex. 19	Ex. 24				
	J'agis de façon responsable		Act. 2						Act. 3		Act. 3, 4 Ex. 22			3	
	Je m'implique dans un projet citoyen													3	
Pratiquer des démarches scientifiques	J'identifie une question scientifique											Ex. 25, 28, 31	Ex. 27		
	Je propose une hypothèse		Act. 3				Ex. 21			Act. 2	Act. 2			4	
	Je teste une hypothèse		Act. 4									Act. 4			
	Je mesure une grandeur physique	Act. 2	Act. 3	Act. 3						Act. 3	Act. 1, 2				
	J'interprète des résultats expérimentaux	Act. 2 Ex. 30	Act. 3 Ex. 20, 22, 26	Act. 3		Act. 2 Ex. 26	Act. 4	Act. 3		Act. 1 Ex. 25	Act. 3	Act. 2 Ex. 29, 30	Act. 3, 4 Ex. 23, 26	6, 7	
	Je tire une conclusion	Act. 4 Ex. 31	Act. 4 Ex. 26	Act. 2, 3		Act. 2, 4	Act. 4	Act. 2, 3	Act. 2	Act. 2, 3	Act. 1, 2 Ex. 28	Act. 2, 4	Act. 3, 4	7	
	J'argumente					Act. 3		Act. 1	Ex. 22					8	
	Je modélise pour expliquer	Act. 1 Ex. 25, 26, 27	Ex. 24, 25	Ex. 21		Ex. 26	Act. 1 Ex. 17, 18, 19	Act. 1 Ex. 18	Act. 3 Ex. 20	Act. 3	Act. 1, 2 Ex. 21, 23, 25			1, 4, 5, 6, 8	
J'utilise une démarche scientifique			Ex. 25	Ex. 21	Ex. 25	Ex. 24	Act. 4 Ex. 24			Act. 4 Ex. 28					
Concevoir, créer, réaliser	Je conçois un dispositif d'observation	Ex. 29						Act. 2						7	
	Je conçois un dispositif de mesure					Act. 2		Act. 2		Act. 2, 3	Act. 1				
	Je réalise un dispositif d'observation	Act. 2, 4	Act. 4	Act. 3				Act. 3				Act. 4	Act. 3, 4	4	
	Je réalise un dispositif de mesure									Act. 2					
Se situer dans l'espace et dans le temps	J'intègre l'histoire des sciences	Ex. 31		Act. 1 Ex. 22		Ex. 23				Act. 1, 2 Ex. 19	Ex. 23		Ex. 22	5	
	J'identifie les échelles dans l'Univers	Ex. 23, 24			Act. 1 Ex. 17, 19, 20										